newlogo

**Colegio**

**FRANKLIN DELANO ROOSEVELT**

**The American School of Lima**

**RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR DE AULA DE LA ESCUELA PRIMARIA**

**(para alumnos/as que postulan a los grados 1 – 5)**

Nombre del alumno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado actual \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del profesor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Correo electrónico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Hace cuántos años conoce al alumno/a? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptores**  **Criterios** | **Nivel Bajo Satisfactorio Excelente** | | |
| **Asistencia/**  **Puntualidad** |  | | |
|  | **Rara vez** llega a tiempo a clases | **Usualmente** llega a tiempo a clases | **Siempre** llega temprano a clases |
| **Preparación** |  | | |
|  | **Rara vez** tiene los materiales listos para la clase  Las asignaciones y las tareas **siempre están retrasadas** | **Usualmente** preparado con los materiales de la clase  Las asignaciones y tareas están **usualmente** completadas a tiempo | Viene preparado con **los materiales que se necesitan**  **Todas** las asignaciones y tareas están listas a tiempo |
| **Hábitos de trabajo** |  | | |
|  | **No** está preparado para trabajar a menos que lo ordene el profesor  **Rara vez** presta atención a las instrucciones e información del profesor  **Requiere monitoreo** del profesor para que se mantenga enfocado en las asignaciones | **Usualmente** estápreparado para trabajar cuando llega a clases  **Usualmente** presta atención a las instrucciones e información del profesor  **Usualmente** atento y pendiente de su tarea, ignora distracciones | **Siempre** estápreparado para trabajar cuando llega a clases  **Siempre** escucha con atención a las instrucciones e información del profesor  **Siempre** estáatento y pendiente de su tarea, ignora distracciones |
| **Comportamiento** |  | | |
|  | **A menudo** muestra comportamiento irrespetuoso  **A menudo** muestra comportamiento oposicionista con los adultos  **Intenta** interrumpir a otros alumnos en la clase  **Se relaciona** mal con otros alumnos  **Pasa el tiempo de clase** socializando  **Rara vez** se comunica en el lenguaje de enseñanza | **Usualmente** trata a los demás con respeto  **Usualmente** se relaciona adecuadamente con los adultos  **Usualmente** no distrae a los demás  alumnos en clase  **Ocasionalmente** tieneproblemas menores con otros alumnos  **Usualmente** no socializa durante clases  **Usualmente** se comunica en el lenguaje de enseñanza | **Siempre** trata a los demás con respeto  **Siempre** se relaciona adecuadamente con los adultos  **No** distrae a los demás alumnos en clase  Relaciones **saludables**  Contribuye constructivamente, **no** socializa durante las clases  **Siempre** se comunica en el lenguaje de enseñanza |

1. **Describa cualquier servicio especial que el alumno/a recibe:**

**Programas de Educación Especial (SEN) [ ] Inglés Como Idioma Adicional [ ]**

**Programa para Alumnos Talentosos [ ] Terapia de Lenguaje [ ]**

**Lenguaje [ ] Otros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Por favor, indique la intensidad de su recomendación, poniendo un aspa en la respuesta apropiada.**

**Recomiendo a este alumno/a: Con entusiasmo [ ]**

**Enfáticamente [ ]**

**Con confianza [ ]**

**Con reservas [ ]**

**No recomiendo a este alumno/a [ ] ¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Opinión personal sobre el alumno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Gracias**