

**Colegio**

**FRANKLIN DELANO ROOSEVELT**

 **The American School of Lima**

**RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR DE AULA DE LA ESCUELA PRIMARIA**

 **(para alumnos/as que postulan a los grados 1 – 5)**

Nombre del alumno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado actual \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del profesor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Correo electrónico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Hace cuántos años conoce al alumno/a? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descriptores****Criterios** |  **Nivel Bajo Satisfactorio Excelente** |
| **Asistencia/****Puntualidad** |  |
|  | **Rara vez** llega a tiempo a clases | **Usualmente** llega a tiempo a clases | **Siempre** llega temprano a clases |
| **Preparación** |  |
|  | **Rara vez** tiene los materiales listos para la claseLas asignaciones y las tareas **siempre están retrasadas**  | **Usualmente** preparado con los materiales de la claseLas asignaciones y tareas están **usualmente** completadas a tiempo | Viene preparado con **los materiales que se necesitan****Todas** las asignaciones y tareas están listas a tiempo  |
| **Hábitos de trabajo** |  |
|  | **No** está preparado para trabajar a menos que lo ordene el profesor**Rara vez** presta atención a las instrucciones e información del profesor**Requiere monitoreo** del profesor para que se mantenga enfocado en las asignaciones | **Usualmente** estápreparado para trabajar cuando llega a clases**Usualmente** presta atención a las instrucciones e información del profesor**Usualmente** atento y pendiente de su tarea, ignora distracciones  | **Siempre** estápreparado para trabajar cuando llega a clases**Siempre** escucha con atención a las instrucciones e información del profesor**Siempre** estáatento y pendiente de su tarea, ignora distracciones |
| **Comportamiento**  |  |
|  | **A menudo** muestra comportamiento irrespetuoso **A menudo** muestra comportamiento oposicionista con los adultos **Intenta** interrumpir a otros alumnos en la clase**Se relaciona** mal con otros alumnos **Pasa el tiempo de clase** socializando**Rara vez** se comunica en el lenguaje de enseñanza | **Usualmente** trata a los demás con respeto **Usualmente** se relaciona adecuadamente con los adultos **Usualmente** no distrae a los demásalumnos en clase**Ocasionalmente** tieneproblemas menores con otros alumnos**Usualmente** no socializa durante clases **Usualmente** se comunica en el lenguaje de enseñanza  | **Siempre** trata a los demás con respeto **Siempre** se relaciona adecuadamente con los adultos**No** distrae a los demás alumnos en claseRelaciones **saludables** Contribuye constructivamente, **no** socializa durante las clases **Siempre** se comunica en el lenguaje de enseñanza |

1. **Describa cualquier servicio especial que el alumno/a recibe:**

**Programas de Educación Especial (SEN) [ ] Inglés Como Idioma Adicional [ ]**

**Programa para Alumnos Talentosos [ ] Terapia de Lenguaje [ ]**

**Lenguaje [ ] Otros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Por favor, indique la intensidad de su recomendación, poniendo un aspa en la respuesta apropiada.**

**Recomiendo a este alumno/a: Con entusiasmo [ ]**

**Enfáticamente [ ]**

**Con confianza [ ]**

**Con reservas [ ]**

**No recomiendo a este alumno/a [ ] ¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Opinión personal sobre el alumno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Gracias**